

SUBIECTUL I

(50 de puncte)

Citește următorul text:

„Astăzi, în cele mai multe familii, ambii părinți au un loc de muncă full-time. Deși acest lucru aduce, evident, o mulțime de avantaje, în special în ceea ce privește situația economică a familiei, poate veni la pachet cu o serie de impasuri și de întrebări suplimentare: Cum se împart responsabilitățile casei? Cum se prioritizează timpul acordat acestora? Cine rămâne cu copiii? Variantele de rezolvare diferă de la o familie la alta, funcție de nevoile și posibilitățile fiecăreia.

Unii părinți preferă să își împartă singuri sarcinile. Din fericire, discursul potrivit căruia femeia este singura responsabilă de treburile casei este lăsat la o parte în familiile moderne, iar cuplul își împarte sarcinile în funcție de disponibilitatea și timpul fiecăruia. Acest lucru este benefic relației de cuplu, căci fiecare vede importanța în ceea ce face celălalt, iar posibilele frustrări sunt mai puțin probabil se apară atunci când părinții înțeleg implicarea de ambele părți. Totuși, nu toate cuplurile reușesc să acopere lista de sarcini în timpul unei săptămâni. În zilele noastre, viața de familie și a avea un copil înseamnă mai mult decât a găti pentru familie și a duce copilul la școală. Odată cu drumuri între casă, job, școală, hobby-uri, parc, magazine și multe altele, apare și oboseala, iar o mână de ajutor în plus este, de cele mai multe ori, binevenită.

Există varianta de a apela la bunici, însă nu puține sunt cazurile în care bunicii nu locuiesc în apropierea familiei sau nu mai pot face față la fel de bine sarcinilor din casă. Părinții caută să locuiască în orașe în care oportunitățile pentru copil sunt multiple la fiecare vârstă, iar bunicii nu mai locuiesc împreună cu ei cum făceau cu câteva generații în urmă. De aceea, găsirea unei bone este varianta pe care o alege tot mai multe familii.”

(Vasile Ionescu, „Povestea familiilor moderne”, în „Nursa.ro”)

A. Scrie, pe foaia de examen, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la text:

1. Menționează sensul din text al expresiei – *cuplul își împarte sarcinile în funcție de disponibilitatea și timpul fiecăruia*. 6 p
2. Descrie, așa cum reiese din text, modul în care este organizată familia în societatea contemporană. 6 p
3. Prezintă motivul pentru care familiile din societatea contemporană preferă să angajeze o bonă, justificându-ți răspunsul cu o secvență din textul citat. 6 p
4. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, semnificația secvenței – *iar posibilele frustrări sunt mai puțin probabil se apară atunci când părinții înțeleg implicarea de ambele părți* - 6 p
5. Precizează și ilustrează o trăsătură a familiilor din societatea contemporană. 6 p

Notă! Răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

B. Redactează un text de minimum 150 de cuvinte, în care să argumentezi dacă presiunile din sfera societății moderne influențează sau nu organizarea familiilor, raportându-te atât la informațiile din fragmentul extras din textul suport, preluat de pe „Nursa.ro”, „Povestea familiilor moderne”, cât și la experiența personală sau culturală. 20 de puncte

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele repere:

– formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate opiniei și formularea unei concluzii pertinente;

14 puncte

– utilizarea corectă a conectorilor în argumentare, respectarea normelor limbii literare (norme de exprimare, de ortografie și de punctuație), așezarea în pagină, lizibilitatea.

6 puncte

În vederea acordării punctajului pentru redactare, textul trebuie să aibă minimum 150 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

Subiectul al II-lea

(10 puncte)

Prezintă, în minimum 50 de cuvinte, perspectiva narativă din fragmentul de mai jos.

După aceea boierul s-a suit în droșca lui cu arcuri și s-a dus.

Iar eu, încălecând precum am făgăduit, nu m-am oprit decât în târgul leșului, ș-am tras la un han, lângă biserica lui Lozonschi, peste drum de Curtea Domnească. Și a doua zi către amiază, spălat și pieptănat, m-am înfățișat cu inima bătând la poarta Curții.

Acolo dorobanțul mi-a pus șpanga între ochi. Și după ce-am spus ce durere am, a strigat spre odăi, ș-a venit dintr-acolo un oștean bătrân care m-a dus îndată într-o cămăruță din lăuntrul curții, unde mi-a ieșit înainte un ofițer tinerel și subțire, îmbrăcat numa-n fireturi și-n aur...

Ce poștești dumneata, omule?

Iaca așa ș-așa, - eu sunt comisul Ioniță, răzăș de la Drăgănești, ș-am venit la Vodă, însetat după dreptate ca cerbul după apa de izvor.

Prea bine, a răspuns ofițerul cel tânăr. Vodă îți poate asculta chiar acuma plângerea. Lasă ici pălăria și intră pe ușa asta mititică. Dincolo, în odaia cea mare, ai să găsești pe Vodă ș-ai să-i spui lui ce te doare.

Atuncea mi-a năvălit sângele în ochi și mi s-au împăienjenit vederile. Dar am strâns din măsele și mi-am ținut firea. Și deschizând ofițerul ușa cea mititică, am intrat într-o lumină mare, și, cum eram cu grumazul plecat, am zărit botforii de marochin ai lui Vodă ș-am căzut în genunchi. Și mă gândeam că la domn nou și tânăr trebuie să găsesc eu milă pentru supărările mele.

(Mihail Sadoveanu, *Iapa lui Vodă*)

Notă

Pentru **conținut**, vei primi 6 puncte, iar pentru **redactare**, vei primi 4 puncte (utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.